



EXAMEN BLANC INTERNE DU BAC

Série : AB

Epreuve : ESPAGNOL

Durée : 3h

Coef : 3

SITUACIÓN DE EVALUACIÓN

Usted va a ser evaluado en las competencias siguientes:

- Reaccionar de manera adecuada frente a un texto leído.
- Producir por escrito un texto.

Contexto: La ignorancia de ciertas personas les aleja a veces de sus oportunidades . El texto apoyo presenta un caso similar.

I-REACCIONAR DE FORMA ADECUADA FRENTE A UN TEXTO Leído.

Lea detenidamente este texto y muestre que lo comprende teniendo en cuenta las indicaciones siguientes:

- caracterizar a un personaje o una temática con cuatro rasgos entre los cuales dos son exactos.
- entresacar del texto un número de palabras, expresiones, o fragmentos que justifiquen las aseveraciones relacionadas con las ideas del texto:
- contestar preguntas sobre el texto.
- realizar obras lingüísticas.

Texto: Lo que nos gustó fue la cajita.

Pagell tiene el aspecto de ser un infatigable trabajador, muy pobre, muy resignado, de una Infinito bondad.

-Imagínese -dice- que con otros dos hombres de Begur, que ya murieron, pescábamos la langosta en las barranqueras de Elslilms, en la parte más de afuera de Elslilms. Una mañana, mientras recogíamos las nasas, vimos flotar, sobre el mar, una cajita. La recogimos y, después de faenar, la descerrajamos. La cajita era de madera muy buena, muy bien hecha, y, aunque llevaba muchos días en el mar, no se había colado ni una gota de agua. Dentro de la cajita había un fajo de papeles. Los leímos, pero no entendimos nada. Eran unos papeles blancos, con unas letras muy bien hechas. Tanto yo como los otro dos que íbamos embarcados creímos que no valían la pena. Así que los fuimos arrojando al agua como si se tratase de recortes de periódicos. Lo que nos gustó fue la cajita. Suponíamos que en Begur nos darían enseguida un par de duros por ella. Los papeles los arrojamos todos al mar, menos dos o tres que, por descuido, ron en sentina.

Al llegar a Sa Tuna, se acercó a la barca el señor Nap, para ver lo que llevábamos y comprar algún pescado.

Mientras regateábamos le enseñamos la cajita y le explicamos lo de los papeles.

-Los papeles eran como éste...

-le dije, mostrándole uno, medio mojado, que recogió bajo el banco de popa.

-Nap se miró largamente el papel. Se lo miró por delante y por detrás y luego a contraluz. Era un hombre entendido en cosas de comercio.

Por fin, dijo: -¿Todos los billetes que han tirados eran como éstos?

-Digamos que sí. Mejor dicho, eran exactamente como éste. Nap nos miró con un aire de tristeza y de curiosidad vivísima: una mirada que no le había visto nunca,

- ¿Y qué es, señor Nap, este papel? - le dije.

-Es un billete de cinco libras esterlinas...

Hermós, que ha escuchado la historia con un enorme interés, no puede contenerse:

-Yo a éstos les llamo un hatajo de burros...

Al terminar de contar esta historia, Pagell queda tan azorado como el día de la revelación que le hizo Nap. Para terminar de una vez, le pregunto:

-Y usted, Pere, ¿qué pensó del hecho? ¿Qué piensa?

-¿Qué voy a pensar, pobre de mí? Aquel dinero... Había mucho... no era nuestro. ¡Era de un barco naufragado o de alguien que lo había perdido! ¡Vaya usted a saber!

-¿Y nada más?

También he pensado a veces, que ser pobre no tiene mucho mérito, francamente.

Todo el mundo puede serlo al menor despiste.

Josep Pla, Cinco historias del mar, 1987.

Vocabulario

Las nasas: les pots; **faenar:** travailler(ici pêcher); **azorado:**

décontenancé, embarrassé; **despite:** inattention ; **arrojamos**

(arrojar) : jeter ; **sentina** : fond de la caisse; **no se habiacolado ni**

unagota de agua: la caisse n'a laissé entrer aucune goutte d'eau .

A- Elija entre estas afirmaciones las dos que respeten la lógica del texto.

1- Pagell y sus amigos son cazadores de aves.

2- Los amigos de Pagell con quienes descubrió la cajita ya fallecieron.

3- La cajita cambió positivamente la vida de Pagell y la de sus amigos.

4- Señor Nap les informó a Pagell y a sus que los papeles echados al agua eran dineros.

B- Entresaque del texto una expresión, frase o fragmento que justifique cada una de estas aseeraciones:

1- Pagell y sus amigos no sabían que los papeles eran dineros.

2- La revelación hecha por Nap a propósito de los billetes volvió triste a Pagell y sus amigos.

C- Conteste las preguntas siguientes sobre el texto (No copie el texto, elabore su respuesta).

1- ¿Quiénes forman parte de la expedición y qué descubrieron?

2- ¿Qué les reveló Nap a Pagell y a sus amigos y cómo reaccionaron?

D- Realice obras lingüísticas:

1- a Pase al contexto futuro

« Mientras regateábamos le enseñamos la cajita y le explicamos lo de los papeles. »

b- Pase al contexto presente

« Suponíamos que en Begur nos darían un par de duros por ella »

2a- Sustituya la estructura subrayada por otra equivalente

Al llegar a Sa Tuna, se acercó a la barca el señor Nap "

b- Introduzca en la frase siguiente la idea de obligación.

« Pescábamos la langosta en las barranqueras de Elsllims »

3-Traduzca al francés.

Desde: “Pagell tiene el aspecto...hasta... la descerrajamos.”

II-PRODUCIR POR ESCRITO UN TEXTO.

Muestre que puede producir un texto escrito a través de las capacidades y habilidades siguientes:

- Identificar la temática del enunciado de producción.
- Utilizar el campo léxico relacionado con la temática del enunciado de producción.
- Construir frases y párrafos entendibles.
- Establecer una lógica en su argumentación.
- Ilustrar sus ideas con ejemplos sacados de la vida cotidiana.
- Cuidar su expresión y la gramática.

ENUNCIADO DE PRODUCCIÓN:

« Ser pobre no tiene mucho mérito francamente. Todo el mundo puede serlo al menor despiste.»

Comente esta afirmación

Para eso:

- explíquela, y entresaque la problemática,
- analice e ilustre sus ideas con ejemplos sacados de la vida cotidiana,
- dé sus propios puntos de vista.

¡Buena suerte!